

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Гастелло

УТВЕРЖДЕНО
директор
Г.А. Илющенко
Приказ № 197
от “ 20 ” августа . 2024 г

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану
основной образовательной программы
начального общего образования

Учебный план МКОУ СОШ с. Гастелло – нормативно-правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

-Федеральный закон №371-ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания».

-Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)

-Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федеральных перечней учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-Приказ м и н и с т е р с т в а п р о с в е щ е н и я Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и (минпросвещения России)О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

- Приказ м и н и с т е р с т в а п р о с в е щ е н и я Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и (минпросвещения России)О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"

-Приказ Минпросвещения РФ 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

-Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г № 171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Устав МКОУ СОШ с. Гастелло.

Обязательная часть учебного плана.

Учебный план приведен в соответствие с федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой Приказом Минпросвещения РФ 19 марта 2024 года № 171

В основу учебного плана положен вариант 1 ФОП НОО

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (1 кл-33 недели, 2-4 кл - 34 учебных недели).

Учебный план позволяет реализовать приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечивает права учащихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным общеобразовательным стандартом;
- обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает оптимальную нагрузку обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- обеспечивает осуществление индивидуально-личностного подхода обучающимся.

Учебный план определяет перечень учебных предметов обязательных для изучения, и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ с. Гастелло, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выделен 1 час на изучение предмета «Математика» в 1-3 классах.

В учебном плане представлено недельное и годовое распределение учебных часов на основе принципов преемственности, дифференциации и вариативности.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность занятий — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физической культуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков - театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Обучающиеся начального общего образования объединены в классы-комплекты. Классы – комплекты созданы из двух классов: 1 и 3 классы, 2 и 3 классы

Обучающиеся 1/3 классов по математике, русскому языку, литературному чтению обучаются отдельно, а по остальным предметам учебного плана совместное обучение. В 3 классе отдельное обучение иностранному языку (английскому).

Обучающиеся 2/4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому) обучаются отдельно, а по остальным предметам учебного плана совместное обучение (изо, технология, окружающий мир, музыка).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1, 2, 3 классах представлена программой «Основы функциональной грамотности» «Читаем, считаем, наблюдаем» в количестве 1 час в неделю (34 часа в год).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

| | |
|--------|--|
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более |
| 1 | 21 ч |
| 2-4 | 23 ч. |

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год**

с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования

| Предметные области | Учебный предмет | Класс | | | | Количество учебных часов в неделю\год |
|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5\165 | 5\170 | 5\170 | 5\170 | 20\675 |
| | Литературное чтение | 4\132 | 4\136 | 4\136 | 4\136 | 16\540 |
| | Иностранный язык | | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 6\204 |
| Иностранный язык (английский) | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4\132 | 4\136 | 4\136 | 4\136 | 16\540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2\66 | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 8\270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | 1\34 | 1\34 |
| Искусство | Музыка | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 4\135 |
| | Изобразительное искусство | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 4\135 |
| Технология | Труд (технология) | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 4\135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2\66 | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 8\270 |
| Итого | | 20\660 | 22\748 | 22\748 | 23\782 | 87\2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 0 | 3\101 |
| Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» | | 1 | 1 | 1 | | |
| Максимально допустимая аудиторская учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПин) | | 21\693 | 23\782 | 23\782 | 23\782 | 90\3039 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого недельная нагрузка | 2 | 2 | 2 | 2 |

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ СОШ с. Гастелло.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Во II-IV классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в виде итоговых контрольных работ. Освоение основной образовательной программы начального общего образования предполагает следующие формы промежуточной аттестации:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (административные контрольные работы);
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации во II-IV классах – с 6 апреля по 16 мая текущего учебного года. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся используются иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

| Учебный предмет | Форма контроля | | | |
|---|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | - | диктант | диктант | Ддиктант+гр.задание |
| Литературное чтение | - | Выраз. чтение | Выраз. чтение | Выраз. чтение |
| Иностранный язык | - | Чтение, говорение | Чтение, говорение | Чтение, говорение |
| Математика | - | Контрольная работа | Контрольная рабо | Контрольная рабо |
| Окружающий мир | - | Проект | Проект | Проект |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | Проект |
| Музыка | - | Практическое задание | Практическое задание | Практическое задание |
| Изобразительное искусство | - | Практическое задание | Практическое задание | Практическое задание |
| Технология | - | Практическое задание | Практическое задание | Практическое задание |
| Физическая культура | - | Нормативы | Нормативы | Нормативы |

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- **годовую (итоговую) аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- **четвертную и полугодическую аттестацию**- оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- **текущую аттестацию** - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно;

- по учебным четвертям и (или) полугодиям.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

Письменная проверка в форме домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы текста; сочинения, эссе, изложения, диктанты, рефераты.

Устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Тестирование (в том числе с использованием электронных систем, Интернет ресурсов).

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 2–4-х классах в соответствии с локальным актом ОО, по утвержденному и размещенному на сайте ОО графику в период с 07.04.2025 по 16.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а так же графиков ВПР на 2024/25 учебный год.

Учебный план
МКОУ СОШ с. Гастелло основного общего образования
Для 5 –9 классов на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
основной образовательной программы
основного общего образования

Учебный план МКОУ СОШ с. Гастелло – нормативно-правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 об утверждении СП и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:
 - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 г
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте России от 3.03.2014 г. № 31472);
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-269 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования Сахалинской области № 1260-ОД от 19 сентября 2012 г. «Об организации введения федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Сахалинской области»;

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110/5050 от 31.07.2013г. «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях»;
 - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
 - Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 05.05.2014 № 101-ФЗ);
 - Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Письмо Минобрнауки России от 17.05. 2018 № 08/1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 8.04. 2015 31/15);
 - Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федеральных перечней учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
 - Приказ Минпросвещения РФ 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г № 171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 1 февраля 2024 года « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Устав МКОУ СОШ с. Гастелло.

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы МКОУ СОШ с. Гастелло (ФГОС ООО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность, соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и требований.

План составлен в соответствии с ФОП ООО, утверждённой 18 мая 2023 г. для **5 - 9 классы включительно**, и в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта

2024 г № 171 9 класс. В соответствии Приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 1 февраля 2024 года Количество часов по обязательным учебным предметам ОРКСЭ, история и обществознание в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 1 февраля 2024 года.

Для реализации основного общего образования использован 1 вариант ФОП ООО

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: • в 5-х классах – 29 часов в неделю; • 6-х классах – 30 часов в неделю; • 7-8-х классах – 32 часа в неделю; • 9 класс – 33 часа в неделю. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранные языки: английский язык

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика

Общественно-научные предметы: история, обществознание, география

Естественно-научные предметы: физика, биология

Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Технология: труд (технология)

Основы безопасности и защиты Родины: основы безопасности и защиты Родины

Физическая культура: физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности представлена следующими учебными предметами:

5 класс - с целью более полного изучения материала и достижения планируемых результатов по данному предмету добавлен 1 недельный час, 34 часа в год на предмет «**Биология**» - урок.

5 класс- с целью более полного изучения материала и достижения планируемых результатов по данному предмету добавлен 1 недельный час, 34 часа в год на предмет «**География**» - урок.

6 класс- с целью более полного изучения материала и достижения планируемых результатов по данному предмету добавлен 1 недельный час, 34 часа в год на предмет «**Биология**» - урок.

7 класс- с целью более полного изучения материала и достижения планируемых результатов по данному предмету добавлен 1 недельный час, 34 часа в год на предмет «**Информатика**» - урок.

7 класс-из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) в обязательную часть на изучение предмета «Русский язык».

8 класс- с целью более полного изучения материала и достижения планируемых результатов по данному предмету добавлен 1 недельный час, 34 часа в год на предмет «Информатика» - урок.

8 класс – с целью удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) добавлен факультативный курс «Решение задач по химии» 1 недельный час, 34 часа в год

9 класс – с целью удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) добавлен час иностранного языка (немецкий) 1 недельный час, 34 часа в год Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН: **5338 ч**

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год 5-9 классы

| | | | | | |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка (в неделю) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

Продолжительность учебного года в 5- 9 классах составляет **34 учебные недели в режиме пятидневной учебной недели.**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы (количество часов в неделю) | | | | | | Всего |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|----|-----|------|----|-----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История | История России | | | | | | |
| | | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | | Введение в новейшую историю России | | | | | | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1 | 1 | | | | 2 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 | |
| Итого, обязательная часть | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| отношений | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 1 | | | 1 |
| Математика и информатика | Информатика | | | 1 | 1 | | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | | | | 2 |
| Общественно-научные предметы | География | 1 | | | | | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | | | | | 1 | 1 |
| Естественно – научные предметы | Решение задач по химии | | | | 1 | | 1 |
| Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Классы (количество часов в неделю) | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|-----|------|------|------|-----|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | |
| | Родная литература | | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 170 | 170 | 102 | 204 | 204 |
| | | Геометрия | | | 68 | | |
| | | Вероятность и статистика | | | 34 | | |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | |
| Общественно-научные предметы | История | История России | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | | Всеобщая история | | | | | |
| | | Введение в новейшую историю России | | | | | |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | |
| | Химия | | | | 68 | 68 | |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 34 | 34 | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | | |
| | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | |
| Технология | Труд (Технология) | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 34 | 34 | |
| Итого, обязательная часть | | 918 | 986 | 1020 | 1054 | 1088 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 68 | 34 | 68 | 68 | 34 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 34 | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|------|------|------|------|------|
| Математика и информатика | Информатика | | | 34 | 34 | |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 34 | 34 | | | |
| Общественно-научные предметы | География | 34 | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | | | | | 34 |
| Естественно – научные предметы | Решение задач по химии | | | | 34 | |
| Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |
| | | 5338 | | | | |

План внеурочной деятельности (недельный) ООО 2024-2025 уч год

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|------------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Финансовая грамотность | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Шахматы в школе | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Начальная военная подготовка (НВП) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Итого недельная нагрузка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ СОШ с. Гастелло.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------|--------|--|
| Русский язык | 5–6 | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| | 8–9 | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5-6 | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| | 7–9 | Контрольная работа, сочинение |
| Родной язык (русский) | 8 | Диктант с грамматическим заданием |
| | 9 | Диктант с грамматическим заданием |
| Родная литература (русская) | 8-9 | Сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9 | Контрольная работа |

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------|--------|---|
| Второй иностранный язык (немецкий) | 8-9 | Тест |
| Математика | 5-9 | Контрольная работа |
| Информатика | 7-9 | Индивидуальный проект |
| История | 5-8 | Контрольная работа |
| | 9 | Индивидуальный проект |
| Обществознание | 5-7 | Тест |
| | 8-9 | Реферат |
| География | 5-9 | Контрольная работа |
| Физика | 7-9 | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8-9 | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5-7 | Контрольная работа |
| | 8-9 | Контрольная работа, групповой проект |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5-8 | Тест, индивидуальный проект |
| Технология | 5-9 | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5-9 | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8-9 | Тест |

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- **годовую (итоговую) аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- **четвертную и полугодовую аттестацию**- оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- **текущую аттестацию** - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно;

- по учебным четвертям и (или) полугодиям.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

Письменная проверка в форме домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы текста; сочинения, эссе, изложения, диктанты, рефераты.

Устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Тестирование (в том числе с использованием электронных систем, Интернет ресурсов).

При проведении текущей промежуточной аттестации обучающихся применяются **следующие системы оценивания:**

- пятибалльная система оценивания в виде отметки;
- безотметочное оценивание (зачёт).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением учителей- предметников.

Основными формами годовой (итоговой) промежуточной аттестации являются:

- **письменная** (диагностическая, комплексная контрольная работа, контрольные работы, диктант, сочинение, эссе, изложение, практическая контрольная работа, задания на основе текста, творческие работы, рефераты);
- **устная** (по билетам, собеседование, защита реферата, проверка техники чтения, защита проектных, исследовательских и творческих работ; урок- концерт, контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности, тестирование уровня физической подготовленности в формате ВФСК ГТО)

Срок годовой (итоговой) промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году.

| № | Сроки годовой (итоговой) промежуточной аттестации в 2024 – 2025 учебном году | Класс |
|---|--|---------------|
| 2 | 7 апреля – 18 мая 2025 г. | 1-8,10 классы |
| 3 | 7 апреля -25 апреля 2025 г. | 9,11 класс |

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и проводятся - в 9 классах – в форме ОГЭ (русский язык, математика обязательно, остальные предметы по выбору).

Сроки ликвидации академической задолженности с 06 мая по 17 мая 2025г. – 9 кл.

С 05 мая по 16 мая 2025 г. –5-8 классы.

Дополнительные сроки – с 9 сентября по 12 сентября 2025г.

**Учебный план МКОУ СОШ с. Гастелло среднего общего образования
для 10-11 классов, реализующий стандарты второго поколения
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
основной образовательной программы
среднего общего образования**

Учебный план МКОУ СОШ с. Гастелло – нормативно-правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 об утверждении СП и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:

- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте России от 3.03. 2014 г. № 31472);

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 3 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г № 373»

- Письмо Минобрнауки РФ от 08. 10. 2010 г. № ИК – 1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федеральных перечней учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 г. №03-269 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110/5050 от 31.07.2013г. «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 05.05.2014 № 101-ФЗ);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Устав МКОУ СОШ с. Гастелло.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Минпросвещения РФ 18 мая 2023 года № 371«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19 марта 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Для 10 – 11 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели в режиме пятидневной учебной недели (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока 45 минут

Недельная нагрузка для 10 – 11 классов на 1 обучающегося 34 часа.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе ФОП СОО (10-11 классы).

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с ООП СОО.

Учебный план для учащихся 10-11-х классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы» науки», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Школа в 2024/2025 учебном году в 10 классе реализует учебный план

Естественно-научного профиля с базовым изучением предметов и два предмета на углубленном уровне (химия и биология).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Преподавание математики (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика) в 10-11 классах на уровне среднего общего образования и преподавание истории (Всеобщая история, история России) в 10-11 классах выстраивается единым учебным предметом.

Базовый компонент представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «Индивидуальный проект».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности представлена следующими учебными предметами:

10-11 класс – 1 час в части формируемой участниками образовательных отношений используется для увеличения часов на изучение предмета «Информатика».

10-11 класс –МХК – 1 час в неделю (34 часа в год),

10-11 класс –элективный курс «Решение задач по математике» – 1 час в неделю (34 часа в год),

11 класс – элективный курс «Лестница успеха (биология)- 1 час в неделю (34 часа в год)

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

| Компонент учебного плана | Учебный предмет | К-во часов | Классы | Цель введения |
|---|-------------------------------|------------|--------|--|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | МХК | 1 | 10-11 | Курс позволяет научиться лучше понимать особенности культур различных исторических эпох и стилей, по которым можно определить время создания шедевров в различных видах искусства и в национальных школах, развивает художественно-эстетический вкус, помогает восприятию произведений искусства и учит давать критические оценки увиденному, способствует развитию творческих способностей. |
| | Информатика | 1 | 10-11 | Час добавлен для подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике. |
| | «Решение задач по математике» | 1 | 10-11 | Элективный курс разработан для подготовки к сдаче ЕГЭ по математике |
| | «Лестница успеха» | 1 | 11 | Элективный курс разработан для подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии |

**Учебный план среднего общего образования.
Естественно-научный профиль.
10 класс**

| | Учебный предмет | Уровень изучения | 2024-2025 уч.год 10 класс | | 2025-2026 уч.год 11 класс | | Общее количество часов за 2 года | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | Кол-во ч в неделю | Число годовых учебных часов | Кол-во ч в неделю | Число годовых учебных часов | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | Тестирование (10) Экзамен(11) |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Тестирование |
| Математика и информатика | алгебра и начала математического анализа, | Б | 2 | 68 | 3 | 102 | 170 | Тестирование (10) Экзамен(11) |
| | геометрия | Б | 2 | 68 | 1 | 34 | 102 | Тестирование |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тестирование |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тестирование |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | КР |
| | Химия | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Тестирование |
| | Биология | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | Тестирование |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | Тестирование |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тестирование |
| Физическая культура. | Физическая культура | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | ЗН |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тестирование |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 34 | 0 | 0 | 34 | Защита проекта |
| Итого: | | | 31 | 1054 | 30 | 1020 | 2074 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 | | 4 | | | |
| Предметы и курсы по выбору | | | | | | | | |
| | Информатика | | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | |
| | Мировая художественная культура | | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тестирование |
| | Решение задач по | | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|--|
| | математике | | | | | | | |
| | Лестница успеха (биология) | | | | 1 | 34 | 34 | |
| | Итого | | 3 | 102 | 4 | 136 | 238 | |
| | Итого | | 34 | 1156 | 34 | 1156 | 2312 | |
| | Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе. | | 2312 | | | | | |
| | Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 2312ч | | | | | | | |

**Учебный план среднего общего образования.
Универсальный профиль.
11 класс**

| 34 | Учебный предмет | Уровень изучения | 2023-2024уч.год 10 класс | | 2024-2025уч.год 11 класс | | Общее количество часов за 2 года | Формы промежуточной аттестации |
|--|---|------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | Кол-во ч в неделю | Число годовых учебных часов | Кол-во ч в неделю | Число годовых учебных часов | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | Тестирование (10) Экзамен(11) |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Тестирование |
| Математика и информатика | алгебра и начала математического анализа, | Б | 2 | 68 | 3 | 102 | 170 | Тестирование (10) Экзамен(11) |
| | геометрия | Б | 2 | 68 | 1 | 34 | 102 | Тестирование |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тестирование |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тестирование |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | КР |
| | Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тестирование |
| | Биология | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | Тестирование |
| | Обществознание | У | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 | Тестирование |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тестирование |
| Физическая | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | ЗН |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|----|--|-------------|-----------|-------------|-------------|----------------|
| культура, основы безопасности и жизнедеятельности | Основы безопасной жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тестирование |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 34 | 0 | 0 | 34 | Защита проекта |
| Итого: | | | 32 | 1088 | 31 | 1054 | 2142 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | | 3 | | | |
| Предметы и курсы по выбору | | | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Химия | Б | 1 | 34 | | | 34 | Тестирование |
| | Лестница успеха | Б | | | 1 | 34 | 34 | |
| Математика и информатика | Решение задач по математике | | | | 1 | 34 | 34 | |
| | Мировая художественная культура | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тестирование |
| Итого | | | 2 | 68 | 3 | 102 | 170 | |
| Итого | | | 34 | 1156 | 34 | 1156 | 2176 | |
| | | | | | | | 2312 | |
| | | | Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 2312ч | | | | | |

План внеурочной деятельности (недельный) 2024-2025 год

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|---------------------------------|---------------------------|----------|
| | 10 | 11 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Итого недельная нагрузка | 3 | 3 |

Промежуточная аттестация

Контроль качества освоения содержания учебных программ проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- **годовую (итоговую) аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- **четвертную и полугодическую аттестацию** - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- **текущую аттестацию** - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно;

- по учебным четвертям и (или) полугодиям.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

Письменная проверка в форме домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы текста; сочинения, эссе, изложения, диктанты, рефераты.

Устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Тестирование (в том числе с использованием электронных систем, Интернет ресурсов).

При проведении текущей промежуточной аттестации обучающихся применяются **следующие системы оценивания:**

- пятибалльная система оценивания в виде отметки;

- безотметочное оценивание (зачёт).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением учителей- предметников.

Основными формами годовой (итоговой) промежуточной аттестации являются:

- **письменная** (диагностическая, комплексная контрольная работа, контрольные работы, диктант, сочинение, эссе, изложение, практическая контрольная работа, задания на основе текста, творческие работы, рефераты);

- **устная** (по билетам, собеседование, защита реферата, проверка техники чтения, защита проектных, исследовательских и творческих работ; урок- концерт, контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности, тестирование уровня физической подготовленности в формате ВФСК ГТО)

Срок годовой (итоговой) промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году.

| № | Сроки годовой (итоговой) промежуточной аттестации в 2024 – 2025 учебном году | Класс |
|---|--|----------|
| 2 | 7 апреля – 16 мая 2025 г. | 10 класс |
| 3 | 7 апреля -25 апреля 2025 г. | 11 класс |

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и проводятся - в 11 классах – в форме ЕГЭ (русский язык, математика обязательно, остальные предметы по выбору)

Сроки ликвидации академической задолженности с 12 мая по 16 мая 2025г. –11 кл.

Основные УМК по предметам на 2024/2025 учебном году

Преподавание учебных предметов в 1 классе ведется по следующим УМК:

| Предмет | Класс | Учебник (автор, год издания, издательство) |
|---------------------------|-------|---|
| Русский язык | 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Просвещение 2019г., ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2019г. ФГОС |
| Литературное чтение | 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2019 г. ФГОС |
| Окружающий мир | 1 | Плешаков А.А. Окружающий мир , в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС |
| Музыка | 1 | Алеев В.В., Кичак Т.Н., Дрофа, 2019 |
| Изобразительное искусство | 1 | Неменская Л.А. /Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019 ФГОС |
| Технология | 1 | Роговцева Н.И., Просвещение, 2019 |
| Физическая культура | 1 | Матвеев А.П. Физическая культура 1-4. Просвещение 2019 ФГОС |
| Математика | 1 | Моро М.И. Просвещение, 2019 |

Преподавание учебных предметов во 2 – 4-х классах ведется по следующим УМК:

| Предмет | Класс | Учебник (автор, год издания, издательство) |
|-------------------------------|-------|--|
| Русский язык | 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык в 2-х частях. Просвещение 2019г. ФГОС |
| | 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение 2019г. ФГОС |
| | 4 | Канакина В.П., В.Г.Горецкий, Русский язык в 2-х частях, Просвещение 2019г. ФГОС |
| Литературное чтение | 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. .Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС |
| | 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС |
| | 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях, учебник Просвещение 2019г. ФГОС |
| Иностранный язык (английский) | 2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). Дрофа 2019 |
| | 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). Дрофа 2019 |
| | 4 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). Дрофа, 2019 |
| Окружающий мир | 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир , в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС |
| | 3 | Плешаков А.А. Окружающий мир , в 2-х частях. |

| | | |
|--|---|---|
| | | Просвещение 2019 ФГОС |
| | 4 | Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир, в 2-х частях. Просвещение 2014 ФГОС |
| Музыка | 2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2019 |
| | 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2019 |
| | 4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2019 |
| Изобразительное искусство | 2 | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019 ФГОС |
| | 3 | Горяева Н.А., Неменская Л.А. Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019 ФГОС |
| | 4 | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019 ФГОС |
| Технология | 2 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2019 |
| | 3 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2019 |
| | 4 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2019 |
| Физическая культура | 2 | Матвеев А.П. Физическая культура 1-4. Просвещение 2019 ФГОС |
| | 3 | Матвеев А.П. Физическая культура 1-4. Просвещение 2019 ФГОС |
| | 4 | Матвеев А.П. Физическая культура 1-4. Просвещение 2019 ФГОС |
| Основы религиозной культуры и светской этики | 4 | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Просвещение 2019. ФГОС |
| Математика | 2 | Моро М.И. Просвещение 2019 |
| | 3 | Моро М.И. Просвещение 2019 |
| | 4 | Моро М.И. Просвещение 2019 |

Преподавание учебных предметов в 5 классе ведется по следующим УМК:

| Предмет | Класс | Учебник (автор, издательство, год издания) |
|-----------------------------|-------|--|
| Русский язык | 5 | Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова; науч. Ред. Н.М. Шанский, М.: Просвещение, 2019 |
| Литература | 5 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. М.: Просвещение, 2019 |
| Иностранный язык (английск) | 5 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш, Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Просвещение, |
| Математика | 5 | Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./ под ред. Дорофеева Г.В., Шарьгина И.Ф.. Математика. Просвещение 2021. ФГОС |
| Биология | 5 | В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С. Калинова под редакцией В.В.Пасечника, М: Просвещение, 2021 |
| География | 5 | А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, М: |

| | | |
|--|---|--|
| | | Просвещение, 2021 |
| История | 5 | Всеобщая история. История древнего мира. Вигасин А.А., Просвещение, 2021 |
| Основы духовнонравственной культуры народов России | 5 | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовнонравственной культуры народов России. 5 класс. Вентана-Граф. |
| Музыка | 5 | В.В.Алеев, Дрофа, 2021 |
| Изобразительное искусство | 5 | Н.А.Горяева, О.В.Островский, М: Просвещение, 2021 |
| Физическая культура | 5 | Матвеев А.П. Физическая культура .Просвещение, 2021 (ФГОС) |
| Технология | 5 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Просвещение, 2019 |

Преподавание учебных предметов в 6-9 классах ведется по следующим УМК:

| Предмет | Класс | Учебник (автор, издательство, год издания) |
|------------------------------------|-------|---|
| Русский язык | 6 | М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, М.: Просвещение, 2021 |
| | 7 | М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, М.: Просвещение, 2021 |
| | 8 | Бархударов С.Г., Просвещение, 2021 |
| | 9 | Бархударов С.Г., Просвещение, 2019 |
| Литература | 6 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. М.: Просвещение, 2021 |
| | 7 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. М.: Просвещение, 2021 |
| | 8 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение 2021г |
| | 9 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Просвещение 2019 |
| Иностранный язык (английский) | 6 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш, Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Просвещение, 2021 |
| | 7 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш, Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Просвещение, 2021 |
| | 8 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш, Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Просвещение, 2021 |
| | 9 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш, Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Просвещение, 2019 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 7 | М.М. Аверин, Ф.Джин., Л.Рорман, Просвещение, 2021 |
| | 8 | М.М. Аверин, Ф.Джин., Л.Рорман, Просвещение, 2021 |
| Математика | 6 | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Просвещение 2021. |
| | 7 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Просвещение, 2017 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9. Просвещение, 2021 |

| | | |
|----------------|---|---|
| | 8 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Просвещение 2018г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9. Просвещение, 2021 |
| | 9 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Просвещение 2019г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9. Просвещение, 2019 |
| Информатика | 7 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. Бином. Лаборатория знаний. 2021 |
| | 8 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса. Бином. Лаборатория знаний. 2021 |
| | 9 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса. Бином. Лаборатория знаний. 2019 |
| Биология | 6 | В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С. Калинова под редакцией В.В.Пасечника, М: Просвещение, 2021 |
| | 7 | В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С. Калинова под редакцией В.В.Пасечника, М: Просвещение, 2021 |
| | 8 | В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С. Калинова под редакцией В.В.Пасечника, М: Просвещение, 2021 |
| | 9 | В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С. Калинова под редакцией В.В.Пасечника, М: Просвещение, 2019 |
| География | 6 | А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, М: Просвещение, 2021 |
| | 7 | А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, М: Просвещение, 2021 |
| | 8 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учебник. (УМК "Полярная звезда"). 2021 |
| | 9 | А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, М: Просвещение, 2019 |
| История | 6 | Всеобщая история. Агибалова Е. В., Донской Г. М.. Под редакцией А. А. Сванидзе. Просвещение, 2021 История России. Арсентьев Н.М., под редакцией Торкунова А.В., Просвещение, 2021 |
| | 7 | Всеобщая история. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.Под редакцией А. А. Искендерова, Просвещение, 2021 История России. Арсентьев Н.М., под редакцией Торкунова А.В., Просвещение, 2021 |
| | 8 | Всеобщая история. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.Под редакцией А. А. Искендерова, Просвещение, 2021 История России. Арсентьев Н.М., под редакцией Торкунова А.В., Просвещение, 2021 |
| | 9 | Всеобщая история. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.Под редакцией А. А. Искендерова, Просвещение, 2019 История России. Арсентьев Н.М., под редакцией Торкунова А.В., Просвещение, 2019 |
| Обществознание | 6 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2021 |
| | 7 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2021 |
| | 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2021 |
| | 9 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2019 |

| | | |
|-----------------------------|-----|---|
| Физика | 7 | Перышкин А.В. Дрофа, 2021 |
| | 8 | Перышкин А.В. Дрофа, 2021 |
| | 9 | Перышкин А.В. Дрофа, 2019 |
| Химия | 8 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение, 2021 |
| | 9 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение, 2019 |
| Музыка | 6 | В.В.Алеев, Дрофа, 2021 |
| | 7 | В.В.Алеев, Дрофа, 2021 |
| | 8 | В.В.Алеев, Дрофа, 2019 |
| Изобразительное искусство | 6 | «Искусство в жизни человека», Л.А.Неменская под редакцией Б.М. Неменского, М: Просвещение, |
| | 7 | «Дизайн и архитектура в жизни человека», А.С. Питерских, Г.Е. Гуров под редакцией БМ. Неменского, М.: Просвещение, |
| Физическая культура | 6 | Матвеев А.П. Физическая культура . Просвещение, 2021 (ФГОС) |
| | 7 | Матвеев А.П. Физическая культура . Просвещение, 2021 (ФГОС) |
| | 8 | Матвеев А.П. Физическая культура . Просвещение, 2021 (ФГОС) |
| | 9 | Матвеев А.П. Физическая культура . Просвещение, 2019(ФГОС) |
| Технология | 6 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Просвещение, 2021 |
| | 7 | «Технология. Технология ведения дома», Под редакцией Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М.: ИЦ «Вентана – Граф», 2019 |
| | 8 | В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисева, А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин, М.: ИЦ «Вентана – Граф», 2019 |
| ОБЖ | 8 | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников и др., М.: Просвещение, 2019 |
| | 9 | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников и др., М.: Просвещение, 2019 |
| Родной язык (русский) | 6-9 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" 2020 |
| Родная литература (русская) | 6-9 | Р.И. Альбеткова, Издательство «Русское слово», 2019 |

Преподавание учебных предметов в 10-11 классах ведется по следующим УМК:

| Предмет | Класс | Название УМК | Автор/Авторский коллектив | Издательство |
|----------------------------------|-------|--|---|-------------------------|
| Иностранный язык (английский) | 10 | Rainbow English (Радужный английский) | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Дрофа, 2021 |
| | 11 | Rainbow English (Радужный английский) | | Дрофа, 2021 |
| Математика | 10 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. | Ш. А. Алимов и др. | М.: Просвещение, 2020 |
| | 11 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. | Ш. А. Алимов и др. | М.: Просвещение, 2021 |
| | 10 | Геометрия. | Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др | М.: Просвещение, 2020 |
| | 11 | Геометрия. | Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др | М.: Просвещение, 2021 |
| География | 10 | География. Современный мир. | Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина | М.: Просвещение, 2020 |
| | 11 | География. Современный мир. | Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина | М.: Просвещение, 2021 |
| Биология | 10-11 | Общая биология | В.И. Сивоглазов и др. | Просвещение, 2021 |
| Химия | 10-11 | Химия | Г.Е. Рудзитис | М.: Просвещение, 2021 |
| Физика | 10-11 | Физика | Г.Я. Мякишев | М.: Просвещение, 2021 |
| Русский язык | 10 | Русский язык | Л.М. Рыбчкова, А. И. Власенков, | М.: «Просвещение», 2021 |
| | 11 | Русский язык | Л.М. Рыбчкова, А. И. Власенков, | М.: «Просвещение», 2021 |
| Литература | 10 | Литература | Т.Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. | М.: «Дрофа», 2021 |
| | 11 | Литература | Т.Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. | М.: Дрофа, 2021 |
| Физическая | 10-11 | Физическая культура | Матвеев А.П. | ИП «Просвещение», |

| | | | | |
|----------------|-------|---|---|--------------------------|
| культура | | | | 2021 |
| ОБЖ | 10-11 | ОБЖ | С.В. Ким, В.А. Горский | М.: Вентана – Граф, 2021 |
| История | 10 | Всеобщая история. История Новейшего времени. | Сороко-Цюпа О.С. Под редакцией А. А. Искендерова. | Просвещение , 2020 |
| | 10 | История России. | М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю.Моруков и др. Под ред. Торкунова А.В. | Просвещение, 2020 |
| | 11 | Всеобщая история. История Новейшего времени. | Сороко-Цюпа О.С. Под ред.А.О.Чубарьяна | Просвещение, 2021 |
| | 11 | История России. | М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю.Моруков и др. Под ред. Торкунова А.В. | Просвещение, 2020 |
| Обществознание | 10 | Обществознание | Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Лазебникова А.Ю. | Просвещение, 2020 |
| | 11 | Обществознание | Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Лазебникова А.Ю. | Просвещение,2020 |
| МХК | 10 | МХК | Емохонова Л.Г. | Просвещение, 2020 |
| | 11 | МХК | Емохонова Л.Г. | Просвещение , 2021 |

