**Индивидуальный образовательный маршрут   
 Тарасовой Е.Е.,  
учителя русского языка и литературы на 2020-2023 год**

**Личная карта педагога**

1. **Образование**: высшее
2. **Должност**ь: учитель русского языка и литературы
3. **Стаж работы**: 36 лет
4. **Стаж работы в данной школе**: 8 лет
5. **Методическая тема школы**: «Совершенствование профессионального уровня педагога через качество современного урока в системе ФГОС ООО»
6. **Тема самообразования**: «Индивидуализация обучения как фактор успешности учения учащихся в рамках реализации ФГОС ООО»
7. **Цель**: внедрение технологии индивидуализации обучения в учебный процесс, повышение качества учебного процесса.
8. **Задачи**: изучить технологию индивидуализации обучения и применять данную технологию при конструировании уроков по русскому языку и литературе, создавать условия, необходимые для всестороннего развития обучающихся, разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемых технологий; овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей; создать базу разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ.
9. **Источники самообразования**: методическая литература, журналы, семинары, вебинары, конференции, курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, самодиагностика.
10. **Формы отчета**: открытые уроки, выступления на школьных методических объединениях, методических семинарах, конференциях.
11. **Срок работы над темой**: 1 год (январь 2022-декабрь 2023).
12. **Результат работы**: повышение профессиональной компетентности в области методики преподаваемого предмета; рост результативного участия учащихся в школьных, районных и окружных олимпиадах и конкурсах; разработка и проведение открытых уроков; разработка дидактических материалов с учетом индивидуального подхода; создание методической копилки.

**Направления работы профессионального роста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Сроки | Планируемые результаты | Текущие результаты |
| 1. **Научно-теоретическая подготовка** | | | |
| 1. Изучение нормативно-правовых документов, связанных с внедрением ФГОС ООО. 2. Изучение методической литературы по индивидуализации обучения (Кирсанов А.А., Унт И.Э., Осмоловская И.М., Границкая А.С.) 3. Использование в работе современных методик, методов и приемов, направленных на формирование индивидуального полхода в обучении 4. Повышение методического уровня на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах 5. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности | 2022-2023  В течение года  В течение года  В течение года | 1. Изучить нормативно-правовые документы по внедрению ФГОС ООО 2. Сформировать представление об индивидуальном подходе к обучению русского языка и литературы 3. Сформировать банк методов и приемов по реализации индивидуализации обучения 4. Получить свидетельства и удостоверения КПК 5. Выступление на семинарах, конференции | Повышение методического уровня |
| 1. **Методическая подготовка** | | | |
| 1. Проектирование образовательной среды. 2. Участие в методическом объединении учителей 3. Работа с одаренными детьми 4. Работа со слабоуспевающими детьми 5. Изучение опыта работы на уровне методического объединения и района 6. Самоанализ и рефлексия своей деятельности | В течение года  Ежемесячно  Ежедневно  Ежедневно  В течение года  В течение года | 1. Применять на практике современные методики 2. Подготовка выступлений, открытых уроков 3. Подготовка к олимпиадам, конкурсам. 4. Ликвидация пробелов 5. Изучения опыта коллег по составлению индивидуальных образовательных маршрутов 6. Анализ своей работы | Применение при подготовке к уроку  Участие в работе МО  Мотивация учащихся  Привитие интереса к предмету  Посещение уроков, работа на семинарах МО  Определение проблем и наработок |
| 1. **Психолого-педагогическая подготовка** | | | |
| 1. Изучение индивидуальных особенностей каждого ученика (совместно с психологом) | В течение года | Анкетирование, наблюдение, тестирование – выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка | Учет психологических особенностей учащихся |
| 1. **Личностная готовность** | | | |
| 1. Портрет современного учителя | В течение года | Изучение специальной литературы, развитие общего кругозора | Развитие своих способностей и компетенций |