**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гастелло**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании  Педагогического совета  от 03.12.2015 г. протокол № 2 | Согласовано  На Совете родителей  Протокол № 2  От 03.12.2015 г | УТВЕРЖДЕНО  приказом  директора МКОУ СОШ с.Гастелло  от 03.12.2015 г. № 129 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения**

**МКОУ СОШ с. Гастелло**

1. **Общие положения**

     В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  Федерации» от 29 декабря 2012 г.    гражданин Российской Федерации имеет право получать начальное общее, основное общее образование по индивидуальному учебному плану в рамках государственных образовательных стандартов, что регламентируется Уставом общеобразовательного учреждения.  Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов.

Организация индивидуального обучения детей, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (подпункт 3 пункта 1 статьи 34, ст. 79)
2. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
3. Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
5. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
7. Закон «Об образовании в Сахалинской области» (ст. 10)
8. ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 №215;
9. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.04. 2008 № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детей с ОВЗ и детьми-инвалидами»
11. Концепция коррекционно развивающего обучения, разработанная ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО.
12. Письмо Миниобрнауки от 07.06.2013 № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
13. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса.

1.3. Цель ИУП: обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;

- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и  курсов.

- учитывать особенности индивидуального развития учащихся

ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, принимается на педагогическом  совете, утверждается директором школы, согласовывается педагогическим советом школы.

**2. Требования к содержанию ИУП**

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (занятия на курсах, в образовательных центрах, дистанционное обучение).

2.4 Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся,   проектной и исследовательской деятельности.

**3. Требования к содержанию индивидуального учебного плана**

3.1 Родители (законные представители) учащегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения по индивидуальному учебному плану.

3.2 Администрация МКОУ СОШ с.Гастелло подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП, с программами.

**4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

            Организация обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренного обучения, осуществляется МКОУ СОШ с.Гастелло в котором обучается данный учащийся. Условия обучения по ИУП регламентируются данным локальным актом, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного  процесса.     Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

-  обращение в письменной форме родителей (законных представителей).

              Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется  возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических  работ, продолжать обучение в общеобразовательной организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе.

             С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации».

             МКОУ СОШ с.Гастелло с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.  Сроки освоения программ могут быть изменены.

              Индивидуальную работу с учащимися могут вести  психологи и специалисты.

              Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение, оформляются приказом директора образовательной организации.

               Аттестация и перевод осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации».

             Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования,  завершается  итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

             Программа   может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

              Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП   осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы.

**5. Порядок управления**

            В компетенцию администрации МКОУ СОШ с.Гастелло входит:

- разработка школьного Положения об организации обучения по индивидуальному  учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных  программ и контроль за их выполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением  занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному  учебному плану не реже 1 раза в четверть.

            При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР;

- решение педагогического совета;

- приказ директора.