

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

11 клас

Пояснительная записка

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Б.И.Мишин, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2004.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения»

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 4 часа.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Цели и задачи курса:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в

условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• *овладение умениями*: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные (словесные, наглядные, практические)*: рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
Раздел1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10		
Тема 1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	5	1
Тема	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4	1	3
Раздел2	Основы воинской службы.	25		
Тема 3	Воинская обязанность.	10	10	
Тема4.	Особенности военной службы	8	8	
Тема5.	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России	4	3	1
Тема6.	ВУЗы Вооруженных сил	2	2	

	Всего часов	34	29	5
--	--------------------	----	----	---

Проверочные работы по курсу ОБЖ – 11 класс

№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока п/п
1	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	Тестирование	20 мин.	10
2	«Воинская обязанность».	Тестирование	20 мин.	17
3	«Особенности военной службы».	Тестирование	20 мин.	25
4	.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Тестирование, практическая работа	40 мин.	33
5	Обобщение по курсу «ОБЖ»	Тестирование	40 мин.	34

Практические работы по курсу ОБЖ – 11 класс

№ п/п	Тема практической работы	Место проведения	Время работы	№ урока п/п
1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	класс	15 мин.	6
2	Первая медицинская помощь при ранах	класс	15 мин.	7
3	Первая медицинская помощь при травмах	класс	15 мин.	8
4	Первая медицинская помощь при остановке сердца	класс	15 мин.	9

5	Обобщение по т. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.»	Скорая помощь	30 мин.	33
---	--	---------------	---------	----

Содержание учебной программы ОБЖ для 11 класса.

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(10 часов)

Тема 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (6часов)

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел II.Основы воинской службы. (25 часов)

Тема 3. Воинская обязанность. (10 часов)

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Тема 4. Особенности военной службы. (8 часов)

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Уставы ВС РФ их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Тема 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. (4 часа)

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

Тема 6. ВУЗы Вооруженных сил. (2 часа)

Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Список используемой литературы:

1. Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В.В. Смирнова.- М.; Просвещение, 2004.
2. Педагогу о здоровом образе жизни/ Л.В. Баль.-М.; Просвещение, 2005.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-методический комплекс, учебник для учащихся 11 класса, А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.; Просвещение, 2009.
4. Методические рекомендации для учителей 11 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.; Просвещение, 2009.
5. Русские награды XVIII – начало XX в./ В.А. Дуров. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2008.
6. Отечественные награды 1918-1991 гг./ В.А. Дуров. – М.: Просвещение, 2005.
7. Методика преподавания курса «основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя/ И. К. Топоров.- М.: Просвещение, 2000.
8. Федеральные законы РФ «О гражданской обороне»
9. Федеральные законы РФ « О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». «О противодействии терроризму».
10. О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.; 1998-2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль качества знаний; 10- 11 кл./ Е.И. Тупикин, А.Т. Смирнов. – М.: Просвещение, 2002.
11. Основы подготовки к военной службе: метод. материалы и док.: кн. для учителя/ сост. В.А.Васнев, С.А. Чиненный, - М.: Просвещение, 2003.
12. Приказ Министерства образования и науки № 1089 от 05.03.2004 г.

